**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **MASTER** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **SOCIOLOGIE – Cercetare Sociologică Avansată** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **Laborator de elaborare a tezei de disertatie – Metode si analiza datelor** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | **Prof. dr. Lazăr Vlăsceanu****Prof. dr. Dumitru Sandu** |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | - |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **2** | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 28 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 48 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 40 |
| Tutoriat | 12 |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi  | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | 122 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | 6 | 6 |
| **4.Precondiţii (acolo unde este cazul)** |
| 4.1 de curriculum | 48 |
| 4.2 de competenţe | 40 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Cunoștințe de bază în teoria și metodologia sociologicăAnaliza datelor socialeCursul se va desfășura într-o sală dotată cu echipamente pentru prezentări video și audio precum și cu o tablă (tip whiteboard). Este recomandată prezența unei conexiuni la Internet în sala de curs, pentru a facilita realizarea unor exemple și exerciții ilustrative, stimulând participarea studenților la discuții. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio si discuțiile între studenți și profesori. |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate**  |
| **Competențe profesionale** | Abilitatea de a formula o metodologie pentru un proiect de cercetareAbilitatea de a formula instrumente corecte și relevante de cercetareAbilitatea de a evalua metodologia unei cercetări sociologice |
| **Competente transversale** | Autorat științificDezbateriPrezentări publice, Gândire critică |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Probarea capacității de a proiectata, dezvolta și finaliza teza de dizertatie |
| 7.2 Obiectivele specifice  | * Identificarea si formularea temei , întrebărilor și ipotezelor de cercetare
* Încadrarea temei de cercetare în cadrul unui câmp teoretic.
* Realizarea sintezei documentare adecvate din literatura de specialitate
* Capacitatea de a adecva metodele de cercetare la obiective, întrebare, ipoteze.
* Capacitatea de a analiza critic lucrările de disertație ale colegilor lor în proceseul de elaborare a acestora..
 |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Introducere în principiile de redactare a unui bun raport de cercetare. Exploratoriu și confirmatoriu în analiza datelor.
2. Integritate academica
3. Ce înseamnă o bună dizertație
4. Cum să realizezi o bună sinteză bibliografica pe o tema dată
5. Principii de bază în analiza datelor calitative și cantitative.
6. Provocări în producerea datelor.
7. Provocări în identificarea datelor secundare.
8. Cum să lucrezi pentru a ajunge la o teză coerentă ca întreg
9. Modele de prezentare a tezelor
 | PrelegereStudii de cazExerciții de interacțiuneÎn principalele stadia ale realizării tezelor. |  |
| **Bibliografie*** Referința și link-uri utile
* Babbie, Earl. (2009). Practica cercetării sociale. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: <https://docslide.net/documents/earl-babbie-practica-cercetarii-socialepdf.html>

[CNECSDTI. 2017.Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice](http://cne.ancs.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf%22%20%5Ct%20%22_blank)* [SAS.UB. Ghidul redactării lucrărilor de licență și dizertaṭie în sociologie](http://sas.unibuc.ro/uploads_ro/images/635/FSAS_Redactarea_lucrarii_de_licenta_FINAL_oct_2017.pdf), actualizat în octombrie 2017:
* Osanloo, A., & Grant, C. (2016). Understanding, Selecting, and Integrating a Theoretical Framework in Dissertation Research: Creating the Blueprint for Your “House”. *Administrative Issues Journal: Connecting Education, Practice, and Research*, *4*(2), 7.
* Sandu, D. 2018. **Exemple de bune practici în analiza elementară a datelor sociale . pptx SAS/CSA, disponibil la** https://www.dropbox.com/s/4a2n4h5wm92p28g/Exemple%20de%20bune%20practici%20%C3%AEn%20analiza%20elementar%C4%83.pptx?dl=0
* Sandu, D. (2012). Cum redactăm un bun raport de cercetare. Școala Doctorală de Sociologie. Disponibil online la: <https://www.dropbox.com/s/1f1ylanixw7yjle/Cumredactamunbunraportdecercetare2012.pptx?dl=0>
* Treiman, D. J. (2014). *Quantitative data analysis: Doing social research to test ideas*: John Wiley & Sons.
* Umberto E. (2008). Cum se face o teză de licență. Iași, Editura Polirom. Disponibil online la: [https://monoskop.org/File:Eco\_Umberto\_Cum\_se\_face\_o\_teza\_de\_licenta\_2006.pdf](https://monoskop.org/File%3AEco_Umberto_Cum_se_face_o_teza_de_licenta_2006.pdf)

Soft* EndNote download: <http://endnote.com/downloads/30-day-trial>
* Mendeley download: <https://www.mendeley.com/>
 |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Rigoarea metodologică este o cerință centrală a publicului pentru cercetările publice, precum și a angajatorilor din instituele de cercetare și a clienților acestora. Abilitatea de a evalua o metodologie, de a formula o metodologie și de a o prezenta public este cerută pentru experții ce gestionează proiecte de cercetare social.  |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

01.10.2018

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

|  |
| --- |
| **10. Evaluare – mărire de notă** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

|  |
| --- |
| **10. Evaluare – restanță** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Formularea unei metodologii de cercetare, inclusiv instrumente de cercetare | Evaluarea metodologiei propuse | **100%** |
| 10.5 Seminar/laborator | - | - | - |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Formularea unei metodologii corespunzătoare întrebărilor de cercetare și a unor instrumente corecte și relevante
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar